

2024학년도 1학기 한국형온라인공개강좌(K-MOOC) 선정목록

K-MOOC 선정기준 : ① 난이도 : 교양 / ② 개강상태 : 진행중, 개강예정 / ③ 강좌운영이 13주차 이상이며, 운영기간이 우리 대학의 1학기 학사일정(15주차 기준/2024.06.21 이전 종강)과 일치하는 과목

구분	교양 트랙제 교과목	선정 강좌명	강사명	운영기관	강좌 신청기간	강좌 운영기간	핵심역량
1		K-Culture와 한국사상	김윤경 외 1명	인천대학교	24.02.26 ~ 24.06.14	24.03.04 ~ 24.06.14	공존윤리
2		K-문화와 글로벌휴머니즘	신지숙	영남대학교	24.03.04 ~ 24.05.26	24.03.04 ~ 24.06.21	문화공감
3		MZ세대의 인간관계법	백유미	충부대학교	24.03.01 ~ 24.04.12	24.03.04 ~ 24.06.10	협력
4		교과서에서 만나지 못한 조선의 역사	신유아 외 1명	인천대학교	24.02.26 ~ 24.06.14	24.03.04 ~ 24.06.14	비판적사고
5		디자인의 이해	연명흠 외 2명	국민대학교	24.02.01 ~ 24.06.16	24.03.04 ~ 24.06.21	창의력
6	교양 트랙제	디지털 신기술 기반 신재생 에너지	손희상	광운대학교	24.02.14 ~ 24.05.31	24.03.05 ~ 24.06.15	디지털리터러시
7		리부팅 인간 중심 과학	박현주	조선대학교	24.02.26 ~ 24.06.16	24.03.01 ~ 24.06.16	문제해결력
8	교양 트랙제	메타버스, 썬 교수되기	정동훈	광운대학교	24.02.14 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.15	디지털리터러시
9		바이오테크놀로지, A에서 Z까지	이진성	경기대학교	24.02.26 ~ 24.05.16	24.03.04 ~ 24.06.16	문제해결력
10		사람의 마음을 움직이게 하는 리더십의 비밀	김성건	인하대학교	24.02.19 ~ 24.06.03	24.03.04 ~ 24.06.17	협력
11		삶과 경력개발	박용호	인천대학교	24.02.18 ~ 24.06.14	24.03.04 ~ 24.06.14	자기혁신
12		생물다양성과 생물자원	정종우	이화여자대학교	24.02.05 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.14	창의력
13		세 문명 이야기: 중세 지중해 교류사	남종국	이화여자대학교	24.02.05 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.14	창의력
14		손생님! 한국수어를 부탁해요-기초편	최영주	조선대학교	24.02.26 ~ 24.06.16	24.03.01 ~ 24.06.16	의사소통
15		수학 초보자를 위한 눈으로 보는 수학	이민아	동서대학교	24.02.28 ~ 24.05.31	24.03.02 ~ 24.06.14	문제해결력
16	교양 트랙제	스크래치와 스마트코딩	허태성	인하공업전문대학	24.02.26 ~ 24.06.14	24.03.04 ~ 24.06.14	디지털리터러시
17		슬기로운 가정생활, 관계놀이	최윤희 외 1명	광운대학교	24.02.14 ~ 24.05.31	24.03.07 ~ 24.06.15	의사소통
18	교양 트랙제	알기 쉬운 블록체인	김승수 외 3명	세종사이버대학교	24.02.26 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.16	디지털리터러시
19		엔지니어 정약용 탐구	김평원 외 1명	인천대학교	24.02.26 ~ 24.06.14	24.03.04 ~ 24.06.14	창의력
20		여행과 지리	이영민	이화여자대학교	24.02.05 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.14	도전정신
21		영미문화 속 여성이야기	이소영	이화여자대학교	24.02.05 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.14	문화공감
22		우주로의 여행	김용기	충북대학교	24.02.21 ~ 24.05.08	24.03.04 ~ 24.06.14	도전정신
23		유튜브와 SNS에서 저작권	한지영	조선대학교	24.02.26 ~ 24.06.16	24.03.01 ~ 24.06.16	비판적사고
24		일상생활 속 경영이야기	공희숙	동서대학교	24.02.28 ~ 24.05.31	24.03.02 ~ 24.06.14	비판적사고
25		임상증상으로 알아보는 반려동물의 질병	이왕희 외 1명	연성대학교	24.02.19 ~ 24.06.07	24.03.04 ~ 24.06.07	문제해결력
26		정서와 행동의 심리학	한소원	서울대학교	24.02.20 ~ 24.05.28	24.03.05 ~ 24.06.11	공존윤리
27		한국 지형 여행	김종연	충북대학교	24.02.21 ~ 24.05.08	24.03.04 ~ 24.06.14	도전정신
28		한국문화 깊이 읽기	조혜란	이화여자대학교	24.02.05 ~ 24.05.31	24.03.04 ~ 24.06.14	문화공감
29		흔들리는 20대: 청년심리학	곽금주	서울대학교	24.02.20 ~ 24.05.28	24.03.05 ~ 24.06.11	자기혁신

2024학년도 1학기 K-MOOC 교과목 개요

번	강좌명	강사명	운영기관	교과목 개요
1	K-Culture와 한국사상	김윤경 외 1명	인천대학교	오늘날 K-Culture에 대한 세계적 관심도 높아지고, 그에 따른 문화적 수요도 확산되고 있다. 한국 문화 콘텐츠 안의 한국의 원형적 사유는 무엇일까? 본 강좌는 오랜 시간 전승되어 온 한국의 유교 불교 도교의 사상과 문화를 오늘날의 K-Culture와의 연관성 속에서 구체적으로 이해하는데 목표가 있다.
2	K-문화와 글로벌휴머니즘	신지숙	영남대학교	본 강좌를 통해 세계 공통의 문화 담론으로 정착한 K-문화콘텐츠의 내재적 특징을 이해하고 이를 바탕으로 K-문화가 지닌 휴머니즘의 가치를 이해하고 설명하는 데 그 목적이 있습니다. 또한 본 강의를 통해 학습한 K-문화의 휴머니즘을 지구촌 문제해결을 위한 인류 공동체 가치로 발전시켜가시길 바랍니다
3	MZ세대의 인간관계법	백유미	중부대학교	본 강좌는 MZ세대의 자기계발과 세대공감을 위하여 실생활 속 대인관계(친구 관계, 이성 관계, 부모와 자녀관계, 직장동료관계 등)의 상호작용 원리를 학습하고, 건전한 인간관계를 발전시켜 나가는 태도와 기법을 구체적으로 이해하는데 목적을 둔다. 다변화하고 급변하는 현대사회에서 성공적인 인간관계 맺기의 중요성을 인식하고 인간관계의 질적성장을 위한 대인관계 학습이 필요하다는 점에서 MZ세대의 생각과 경험을 공유하고자 한다. 또한 저마다의 잠재능력 신장에 필수 요소이자 공동체의 목표달성에 중요한 조건인 인간관계형성을 경험적으로 학습하는데 초점을 둔다. 마지막으로, 단순한 지식 전달을 넘어 인성발달 및 교육에 필요한 실질적인 사례중심 강좌로 진행할 예정이다.
4	교과서에서 만나지 못한 조선의 역사	신유아 외 1명	인천대학교	이 강좌는 조선 정치사 부분과 조선 과학사 부분으로 나누어 학습할 수 있으며 첫 번째 파트에서 다루게 될 핵심 내용은 우리가 조선의 역사를 왜 발전적이지 못하다고 평가하게 되었는지에 좀 더 초점을 맞추고 조선시대가 중세 고려시대와 크게 차이가 나지 않는다는 평가는 정당한지, 예송에서부터 시작한 봉당정치의 변질은 과연 조선의 역사를 내리막길로 이끌었는지, 또 역사 발전을 경제사 위주로 보는 것이 적절한지 등에 대해, 다시 생각해 보는 시간이 될 것이며 두 번째 파트에서는 교과서에서 다루지 않았던 조선시대 과학사의 쟁점들을 임진왜란과 거북선의 구조를 중심으로 살펴볼 예정입니다.
5	디자인의 이해	연명흠 외 2명	국민대학교	디자인의 개념, 분야, 역사, 논점에 대한 전반적인 이해를 통해 디자인에 관한 지식과 안목을 갖춘 교양인을 양성한다.
6	디지털 신기술 기반 신재생 에너지	손희상	광운대학교	본 과정을 통해 4차 산업혁명 시대에 적합한, 디지털 신기술 기반 신재생 에너지 기술(에너지 4.0)에 대한 기초적인 지식을 학습해 관련 전문인력을 양성하고자 한다. 특히, 고효율, 고안전, 고지능, 친환경 신재생 에너지 기술에 기반한 에너지 하베스팅, 에너지 저장 및 이용 신기술들을 대한 지식을 습득하고 실무능력을 갖춘다. 디지털 신기술과 재생 에너지의 개념과 이에 대한 원리 및 활용방안을 설명한다. 디지털 신기술 기반 변화하는 새로운 형태의 신재생 에너지에 대해 설명하고, 에너지 하베스팅과 에너지 저장의 개념과 연관 관계를 설명한다. 디지털 신기술 기반 신재생 에너지와 우리생활에서 에너지 현황 및 미래를 설명한다.

연번	강좌명	강사명	운영기관	교과목 개요
7	리부팅 인간 중심 과학	박현주	조선대학교	<p>본 강좌의 학습목표는 현대 과학기술사회의 건강하고 행복한 민주시민으로서 실생활(Real World)에서 경험하는 사회적 과학적 이슈들을 바르게 인식하고, 이슈에 포함된 문제를 해결하고 합리적인 의사결정을 할 수 있는 과학적 소양의 함양이다.</p> <p>1) 현대사회에서 발생하는 다양한 사회적 과학적 이슈를 선별하고, 그 이슈에 포함된 문제를 과학적 지식에 기반하여 설명할 수 있다.</p> <p>2) 사회적 과학적 이슈와 관련된 다양한 이해관계자의 입장을 이해하고, 과학적으로 문제해결을 할 수 있다.</p> <p>3) 사회적 과학적 이슈에 대해 합리적인 의사결정을 하고 실천하는 태도를 기른다.</p>
8	메타버스, 썬고수되기	정동훈	광운대학교	<p>이 수업은 미디어와 콘텐츠를 통해 세상을 이해하는 수업이다. 매클루언이 말한대로 미디어는 인간의 확장을 기초로 하기 때문에, 인간을 이해한다면, 우리는 인간이 필요로 하는 새로운 미디어를 개발할 수 있고, 그 미디어에 가장 적합한 콘텐츠를 만들어 낼 수 있다. 이런 점에서, 메타버스는 미래 미디어와 콘텐츠 산업의 디지털 트랜스포메이션의 대표적인 사례이다. 완전한 메타버스의 시대로 전환되기까지 너무나 많은 시간이 걸리겠지만, 이 과정에서 OTT 미디어로의 전환과 데이터 사이언스와 인공지능 알고리즘의 중요성은 더욱 빛을 발할 것이다. 이 수업은 미디어와 콘텐츠 분야에서 메타버스의 의미를 탐구하고, 이를 바탕으로 자신의 적성과 역량을 개발하여 적용함으로써 4차 산업혁명 시대를 준비하는 수업이다.</p>
9	바이오테크놀러지, A에서 Z까지	이진성	경기대학교	<p>1. 우리 주변에서 볼 수 있는 생명공학 기술 또는 제품의 과학적 원리와 사례를 설명 할 수 있다.</p> <p>2. 암치료제, 줄기세포 기술, 백신 제제, 유전자 진단 등의 생명공학 첨단기술 등을 통해 우리의 삶이 어떻게 개선되는지를 토론할 수 있습니다.</p> <p>3. 보다 더 나은 삶을 위한 제품(서비스) 개발에 나의 전공을 생명공학을 융복합해 변용 할 수 있습니다.</p>
10	사람의 마음을 움직이게 하는 리더십의 비밀	김성건	인하대학교	<p>사람들은 성공하고 싶어 하지만, 모두가 성공의 확신을 갖고 살아가는 것은 아니다. 성공에 대한 희망을 가진 사람들에게 리더십은 성공의 확신을 높이는 촉매의 역할을 할 것입니다. 본 수업에서는 이러한 리더십의 이론 뿐만 아니라 리더십이 발현되는 실제모습을 살펴보고자 합니다. 또한 메디치 가문의 사례를 통해서 사람의 마음을 움직이는 비밀을 찾아보고자 합니다. 마지막으로 진짜 리더, 眞로 성장하기 위해 자기 관리법을 알아보고자 합니다. 학습 목표 본 강의는 미래의 우리사회의 리더로 성장할 여러분들이 리더십에 대한 기초와 실제, 그리고 사례를 통해 미래사회의 핵심인재인 참(진)인재로 성장하는 것을 목표로 한다.</p>
11	삶과 경력개발	박용호	인천대학교	<p>본 강좌는 수강생들이 경력개발의 중요성을 이해하고 현대경력환경에 적합한 경력개발 전략을 이해하도록 돕는 목적을 지닌다. 이러한 목적에 근거하여 경력개발의 목적과 환경을 다루고, 다섯가지 경력개발 전략을 제시한다. 이 외에 역량평가와 경력개발, 경력개발의 도전과제, 학교 및 평생교육 분야와 경력개발 등을 다룬다.</p>

연번	강좌명	강사명	운영기관	교과목 개요
12	생물다양성과 생물자원	정종우	이화여자대학교	본 수업은 생물이 어떤 특징을 가지며, 생물다양성의 의미와 이러한 생물다양성을 생성한 원리에 대해 학습합니다. 그런 다음 유전자 다양성, 종 다양성, 생태계 다양성의 의미와 현황을 다양한 사례를 통해 공부합니다. 마지막으로 인류에 의해 촉발한 급격한 환경 변화에서 생물다양성을 어떻게 보존할지 논의할 것입니다.
13	세 문명 이야기 : 중세 지중해 교류사	남종국	이화여자대학교	본 수업에서는 서유럽 기독교 문명, 비잔티움 제국의 그리스 정교 문명, 이슬람 문명이 지중해를 매개로 7세기부터 16세기까지 펼쳤던 교류와 접촉의 역사에 대해 배우게 됩니다. 이 수업에서는 구체적으로 상품의 교류, 지식, 기술과 정보의 교류, 문화와 예술의 교류 등 다양한 측면에서의 교류와 접촉의 역사를 공부할 예정입니다. 하지만 교류와 접촉이 항상 평화로웠던 것은 아닙니다. 지중해를 차지하기 위한 치열한 쟁탈전이 있었고, 그로 인한 패권 변화가 자주 있었습니다. 십자군 전쟁과 같은 갈등과 전쟁의 역사도 함께 살펴볼 것입니다. 이 강좌에서 다룰 공간적 배경인 지중해는 문명의 요람이자 보고였습니다. 지중해는 고대 이집트와 메소포타미아, 고대 그리스와 로마가 위대하고 찬란한 문명의 서사시를 썼던 요람이었고, 유대교, 기독교, 이슬람교라는 세계의 종교가 출현한 신앙의 바다이기도 했습니다. 중세 천년의 지중해 교류사를 본격적으로 다루기에 앞서 지중해의 자연 환경이 인간의 활동에 어떤 영향을 미쳤는지를 우선적으로 이해할 필요가 있습니다.
14	손생님! 한국수어를 부탁해요-기초편	최영주	조선대학교	일상생활에 필요한 기초적인 한국수어를 사용할 수 있는 것을 목표로 한다. 인사하기, 감사하기, 축하하기, 사양하기 등과 같은 기능 중심 표현을 익힌다.
15	수학 초보자를 위한 눈으로 보는 수학	이민아	동서대학교	본 수업은 기초수학 능력이 부족한 학습자를 대상으로 기초수학이 다양한 문제를 해결하기 위한 도구임을 이해하고, 수학적 사고력과 접근법을 학습하며, 실생활에서의 직면하는 문제를 수리적으로 해결하는 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 수업에서는 진법, 벡터와 행렬, 지수, 로그와 함수 및 미분과 적분 등의 개념과 이해를 바탕으로 문제풀이를 진행하고 생활 속 컴퓨터, 암호, 해킹, 바코드 등의 쓰임을 학습한다. 수업방법의 특징으로 1차시는 TV 인문학 강의와 같은 이야기식의 수업으로 수학에 대한 인문적 이해와 학습동기를 형성하고, 2차시는 교수자가 영역별 개념을 설명하고 문제를 푸는 과정을 교수자의 모습과 관련 영상을 보면서 재미있게 학습할 수 있도록 한다.
16	스크래치와 스마트코딩	허태성	인하공업전문대학	4차 산업혁명은 정보통신기술(ICT)의 융합으로 이루어낸 혁명 시대를 말합니다. 4차 산업혁명의 핵심은 인공지능, 로봇공학, 사물인터넷, 무인 운송 수단(무인 항공기, 무인 자동차), 3D 프린팅(3차원 인쇄), 나노 기술과 같은 6대 분야에서의 새로운 기술 혁신이며 그 중심에 소프트웨어가 있습니다. 따라서 우리는 코딩 교육을 통해 주어진 문제를 소프트웨어로 해결하는 방식에 익숙해지고, 자신의 영역에서 소프트웨어 코딩 능력을 추가함으로써 새로운 가치를 높일 수 있습니다. 이것이 우리 모두가 컴퓨팅적 사고력 향상을 위한 노력을 기울여야 하는 이유입니다. 본 강좌는 이러한 컴퓨팅적 사고력 향상을 위해 교육용 프로그램 언어인 스크래치로 코딩에 대해 학습하고, 문제 해결을 위한 알고리즘을 설계하는 방법을 강의합니다.

연번	강좌명	강사명	운영기관	교과목 개요
17	슬기로운 가정생활, 관계놀이	최윤희 외 1명	광운대학교	우리나라 전통 육아 방식에서도 나타나는 놀이 형식의 관계 맺기는 부모-자녀 관계를 개선할 수 있는 좋은 방법 중 하나이다. 본 과목에서는 관계놀이상담의 이론과 방법을 학습한 후 가족의 일상생활 중에 관계놀이를 활용하는 방법을 지도하는 것이 목표이다. 이를 통해 학습자는 놀이를 통해 타인에 대한 배려와 수용, 공감 기술을 배울 수 있다. 전통육아에 근거한 놀이를 이해하고 신체 접촉 놀이를 통해 자녀와의 친밀감을 높일 수 있다. 부모-자녀 관계에서 안정된 애착을 형성할 수 있는 관계놀이 규칙을 이해하고 상호작용할 수 있다. 관계놀이 체험을 통해 내면의 부정적 감정을 표출하며 정서조절의 경험을 공유할 수 있다. 배운 놀이를 일상생활에서 활용하여 다양한 유형의 가족과 아동을 대상으로 관계놀이를 적용하여 슬기로운 가족생활을 할 수 있다.
18	알기 쉬운 블록체인	김승수 외 3명	세종사이버 대학교	1. 4차산업혁명과 블록체인 및 그 응용의 연계성을 설명할 수 있다. 2. 블록체인 국내외 산업 동향과 그 차별성과 특징을 습득할 수 있다. 3. 블록체인 응용 사례 연구를 통하여 비즈니스 모델과 성공 사례, 위험성 그리고 대책을 설명할 수 있다. 4. 블록체인 실습을 통하여 블록체인에 개념 체험과 응용 분야에 대해 이해할 수 있다.
19	엔지니어 정약용 탐구	김평원 외 1명	인천대학교	‘엔지니어 정약용 탐구’는 다산 정약용 선생을 ‘엔지니어’로 규정하고, 그의 공학적 업적을 재조명하기 위해 개설된 교양 강좌입니다. 본 강좌에서는 다산 정약용 선생의 공학적 업적을 6개 분야(기계공학, 자동차공학, 조선공학, 건축공학, 토목공학, 도시공학)로 살펴볼 것입니다. 다산 정약용 선생의 공학적 사고 전략을 배울 수 있으며, 이를 토대로 융합적 사고를 일상에서 실천할 수 있을 것입니다.
20	여행과 지리	이영민	이화여자 대학교	본 수업은 여행의 의미와 방법을 탐색하고, 여행의 대상인 국가/국경의 특성과 국경넘기의 경험을 분석한 후, 세계의 기후, 지형, 문화의 지리학적 특성과 이에 연관된 여행의 즐거움을 살펴보는 순서로 구성됩니다. 첫번째 내용은 여행과 지리학의 공통분모인 장소의 의미와 역할을 이해하고, 3번의 여행(준비 여행, 본 여행, 정리 여행)과 지도의 활용이 행복한 여행을 가져다 줄 수 있음을 확인할 것입니다 그리고 여행하는 자와 여행되는 것 간의 적극적인 소통과 탈제국주의적 상호이해가 여행의 만족과 즐거움을 배가시키는 방법임을 살펴보게 됩니다. 두번째 내용은 글로벌화와 여행 환경의 변화를 정리해보고, 여권의 의미와 기능을 정리해 봄으로써 국경넘기의 양면적 감정의 이유를 파악해 봅니다. 세번째 내용은 세계의 자연환경(기후와 지형) 특성 이해의 기초 개념을 살펴보고, 이를 여행에 적용하여 아름답고 다채로운 자연경관을 깊이 있게 감상하는 방법을 터득합니다. 아울러 세계의 문화적 다양성을 문화혼종화의 관점에서 이해함으로써 여행에서 만나게 되는 문화경관을 역동적으로 분석하는 즐거움을 경험해 봅니다.
21	영미문화 속 여성이야기	이소영	이화여자 대학교	영미문화에 대한 역사적인 고찰과 현대문화의 여러 분야 속 여성문제를 문학 텍스트, 영화, 인터넷 동영상 등 다양한 형태의 매체를 통해 분석하여 여성과 남성에 대한 관념을 연구함으로써 우리가 현재 직면한 사회의 여성 문제에 대해 성찰하고자 합니다. 각기 다른 문화가 여성의 역할을 어떻게 규정하고 여성의 자아를 어떻게 형성했는지 분석하며 비판적 사고를 함양하고 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 의견을 나누어 자신과 사회를 새롭게 이해하는 계기를 갖고자 합니다. 궁극적으로는 나와 서로에 대한 통찰력을 갖고, 다양한 사회 관계속에서 더욱 서로 공감하고 존중할 수 있기를 바랍니다.

연번	강좌명	강사명	운영기관	교과목 개요
22	우주로의 여행	김용기	충북대학교	첨단 망원경이 관측한 자료를 중심으로 밝혀낸 우주의 신비들을 여행지로 삼아 여행하는 기분으로 전체우주의 모습 바라보면서 그 속에서 어떤 일들이 일어나고 인간에게 영향을 주는지 생각해보면서 우주를 향한 인간의 궁극적인 질문에 답을 해본다.
23	유튜브와 SNS에서 저작권	한지영	조선대학교	디지털 시대에 인터넷 공간에서 발생하는 저작권 쟁점에 대한 이해를 바탕으로 올바른 저작권에 대한 지식을 학습할 수 있도록 함.
24	일상생활 속 경영이야기	공희숙	동서대학교	일상생활 속 경영이야기는 우리의 일상과 관련된 교과목입니다. 경영은 사람, 삶, 가치와 연결되며, 일상생활과 밀접한 관련을 맺고 있습니다. 우리는 소비자로서, 또는 생산자로서 경영의 전반적인 활동에 참여합니다. 경영 현상에 있어서 개인은 많은 문제에 부딪히기도 하고 의사결정을 해야 하기도 합니다. 경영이 중요하다고 하지만, 현상이 너무 방대하기 때문에 일상에서 일어나는 현상을 수업에서 하나하나 제대로 다루기 어렵습니다. 본 강좌를 통해 우리는 경영현상, 지식을 체계적으로 학습하고 실제 우리생활과 접목시켜 살펴보고자 합니다. 이는 일반교양으로 다른 교과목과 접목할 수 있을 뿐만 아니라 실제 우리 생활과 연계해서 살펴볼 수 있는 부분으로서 활용가치가 높 다할 수 있습니다.
25	임상증상으로 알아보는 반려동물의 질병	이왕희 외 1명	연성대학교	본 강좌는 반려동물을 양육하는 반려인들과 예비 반려인들이 동물의 질병에 따라 나타나는 임상증상 및 징후에 대한 정보를 쉽고 재미있게 습득할 수 있도록 설계되었습니다. 이를 바탕으로 소중한 반려동물의 건강관리 능력을 함양하고 나아가 동물 보건을 향상시킬 수 있게 될 것입니다.
26	정서와 행동의 심리학	한소원	서울대학교	본 강좌의 목적은 정서와 행동의 심리학 연구를 배우고 실생활에 적용하는 것이다. 우리의 정서와 행동은 환경과 문화에서 영향을 받는다. 재미를 찾고, 사회적인 연결망을 만드는 것이 몸과 뇌의 건강을 증진시킨다. 긍정적인 태도를 가지고 감정은 억제하는 것이 아니라 조절해야 한다. 다른 사람과 나를 이해하는 것을 배운다면 우리는 더 나은 삶을 살 수 있을 것이다.
27	한국 지형 여행	김종연	충북대학교	본 강좌는 우리나라의 주요 지형 명소들에 대한 과학적인이해를 도모하는 것을 목적으로 합니다.
28	한국문화 깊이 읽기	조혜란	이화여자대학교	이 과목에서는 한 학기 동안 다양한 세부 주제들을 선정하여 한국의 전통문화에 대해 살펴보고자 합니다. 문화는 그 사회의 여러 요소들이 얽히면서 복합적인 성격을 지니기에 이 과목 역시 신분과 젠더, 권력과 문화자본, 놀이와 교육 등 여러 면에 걸쳐 다양한 각도로 전통문화에 접근하고자 합니다. 이 같은 기획은 21세기를 살아가는 한국인 스스로의 문화적 정체성에 대해 생각해 볼 기회가 될 것이며 한국의 전통과 문화에 대해서도 폭넓고 다양한 정보를 접할 수 있게 할 것입니다.
29	흔들리는 20대:청년심리학	곽금주	서울대학교	본 강좌는 삶의 전환기를 맞이한 20대의 고민과 주요 이슈들을 심리학 이론으로 풀어내며 이들의 삶을 설계하는 방법과 방향을 제시하는 데 목적을 둡니다. 이러한 심리학적 강의 내용을 토대로 Mapping 훈련을 통해 학생들이 인생의 지도(map)에서 현재 위치와 상황을 이해하고 인생 계획을 세우도록 돕고자 합니다. 전반부에서는 20대의 가장 큰 과제인 나 자신을 알고, 심리적으로 '독립'하는 과정에 대해 초점을 둡니다. 후반부에서는 청년기에 맞는 타인과의 '관계'에 대해 알아보고, 20대가 원하는 목표를 '성취'할 수 있는 가이드를 제시하고자 합니다. 뿐만 아니라, 외부강사를 초청하여 그들의 20대에 관한 특강이 진행될 예정입니다.